

T.C
AYVALIK KAYMAKAMLIĐI
ÇAKMAK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Okulumuz; misyonunda kendini bulan, stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşma düşüncesiyle sürekli yenileme ve gelişmeyi kendisine ilke edinmiştir.

Her anlamda kalite ve verimlilik birinci önceliğimiz olacaktır. Başta eğitim-öğretim, kurumlar arası iletişim, insan kaynakları ve istenir seviyede kurumsallaşma stratejik planımızın ana hedefleri olacaktır. Stratejik planın en önemli amacı; çocuklarımıza temel bilgi, becerileri kazandırarak istendik davranış düzeyine ulaştırmaktır.

2019-2023 Stratejik planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Çakmak İlk-Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 stratejik planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız.

Çakmak İlk-Ortaokulu stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren stratejik plan üst kurulu ve ekibine, emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Necati SARAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NECATİ SARAY	OKUL MÜDÜRÜ	ERDEM KESKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
BİROL KILIÇARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	İrem KARATEPELİ	ÖĞRETMEN
HALİL YARALI	ÖĞRETMEN	Cihangir KILINÇ	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN GÜZEL	OKUL AİLE BİR.BAŞ.	Gülistan YUMUK	VELİ
HÜSEYİN YUMUK	OKUL AİLE BİR.ÜYESİ	Ali UZUN	OKUL AİLE BİR.ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun yeni binası 1991 / 1992 Eğitim – Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz taşıma merkezi bir okuldur. Çakmak köyü dışında Odaburnu, (taşıma kapsamında değil) Beşiktepe, Bulutçeşme, Kırcalar ve Üçkabağaç köylerinden de öğrenciler okulumuzda eğitim görmektedir. 2011 Yılında Çakmak İlköğretim Okulu Çakmak İlkokulu ve Çakmak Ortaokulu olarak ayrılmıştır. Okulumuz Altınova'ya 6 km., Ayvalık'a ise 23 km. uzaklıktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: AYVALIK			
Adres:	Odaburnu Mahallesi No:29/1-2	Coğrafi Konum:	39°15'26.9"N+26°49'50.5"E		
Telefon Numarası:	02663191013	Faks Numarası:	02663191013		
e- Posta Adresi:	736989@meb.k12.tr 745454@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cakmakilokulu.meb.k12.tr http://ayvalickakmakortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	736989-745454	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	133	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	139		Erkek	8
	Toplam	272		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,95	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		18,3 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	8	6	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	390	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	10	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	660,62	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2906,38			
Okul Kapalı Alan (m2)	660,62			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Yemekhane)	168			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	13	15	28	5 A	10	9	19
1 A	12	15	27	5 B	9	10	19
2 A	10	9	19	6 A	10	9	19
3 A	6	10	16	6 B	7	9	16
3 B	7	9	16	7 A	10	10	20
4 A	19	5	24	7 B	11	8	19
				8 A	15	13	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb (ADSL)

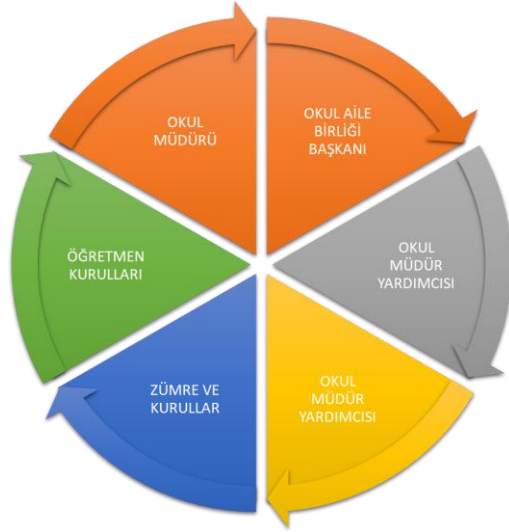
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4000	4000
2017	5000	5000
2018	8000	8000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okul bahçemiz çamur
- 2- Binamız yetersiz

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve objektiflik sağlanır
- 3- kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 5- okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- 6- okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 7- yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 8- yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Dinlenme alanımız yetersiz. (Öğretmenler odası yok)
- 2- Teknolojik aletler yetersiz (Fotokopi makinası, akıllı tahta)

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- ihtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- istek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterli değil.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekliler. Devamsızlık yapmıyorlar.
Çalışanlar	Tüm branşlar mevcut. Öğretmen eksikliği yok.
Veliler	Öğrencilerinin iyi bir eğitim almasını istiyorlar
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutları ideal.
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetim kademesi güçlü
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açık

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunuşlukları yetersiz.
Çalışanlar	Köyde ikamet etmenin dezavantajı.

Veliler	Eğitimsizler, çocuklarına gün içinde zaman ayıramamaları.
Bina ve Yerleşke	Yetersiz ve eski. Atölye va labaratuvar olmaması. Bahçe toprak.
Donanım	Yeretsiz. Akıllı tahta bulunmamaktadır.
Bütçe	Yetersiz.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimin zorunlu olması.
Ekonomik	Az da olsa ihtiyaçları karşılayacak ekonomileri var.
Sosyolojik	Örf ve adetlerine bağlı
Teknolojik	Kırsal olmasına rağmen asgari düzeyde teknolojiye ulaşma.
Mevzuat-Yasal	Yasalar her çocuğa eğitim fırsatı vermektedir.
Ekolojik	Turizm ve doğal çevre.

Tehditler

Politik	Bürokrasi ve hizmete erişim.
Ekonomik	Ekonomik kaynaklar yetersiz.
Sosyolojik	Dışarıya karşı kapalılık.
Teknolojik	Teknoloji yetersiz.
Mevzuat-Yasal	Kırsalda insanların bilinçsiz olmaları yasaların uygulanışını zorlaştırmaktadır.
Ekolojik	Bilinçsiz tarım ve çevre kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı Okul öncesi eğitimde okullaşma Taşınmalı eğitim Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi	Akademik Başarı Okuduğunu anlamama Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi Hedef koyamama	Kurumsal İletişim İletişim problemi yok Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi Bürokrasinin azaltılması
Okula Devam/ Devamsızlık Devamsızlık problemi yok	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler	Kurumsal Yönetim Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması

	Okuma kültürü	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
Okula Uyum, Oryantasyon Uyum problemi yok	Sınıf Tekrarı Akranlarından geri kalmanın dezavantajı	Bina ve Yerleşke Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	Donanım Donatım eksiklerinin giderilmesi Ödenek verilmemesi
Yabancı Öğrenciler Yabancı öğrenci bulunmamaktadır	Öğretim Yöntemleri Yaparayak yaşayarak öğrenme gerçekleştirilememesi, atölyelerin olmayışı	Temizlik, Hijyen Destek personeli sağlanmalı Ödenek kısıtlanmamalı
Hayatboyu Öğrenme Taşınabilirliğe entegrasyonu	Ders araç gereçleri Eğitim ortamında kullanılan araç gereçlerin özellikle kırtasiye ürünlerinin temin edilmesi	İş Güvenliği, Okul Güvenliği İş güvenliği ve sivil savunma
		Taşıma ve servis Okul öncesinde taşıma kapsamına alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda çağdaş uygarlığı yakalamak ve üzerine çıkmak amacıyla; Bilgiye ulaşım davranışa dönüştürmesini bilen, kendine güvenen, kararlı, yenileşmeye açık, katılımcılığa ve demokrasiye inanan, çalışkanlığı ilke edinmiş, güçlükleri yenmesini bilen, sorunlar karşısında yılmayan, çağın gerektirdiği aktiflikte manevi değerlerinin bilincinde, sağlam karakterli; Ailesine, Milletine ve Devletine faydalı öğrenciler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Yenileşmeyi ve çağdaşlaşmayı hedef edinmiş, geçmişini özümseyip geleceğini "BİZ" ruhu ile oluşturmak için farklı ideallere sahip, gücünü dinamizminden alan, herkesin özendiği örnek ve lider bir okul olmak istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) PLANLILIK

2) ÖZEN

3) ÇALIŞKANLIK

4) ADALET

5) YENİLİK

6) DOĞRULUK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	80	85	90	95	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlkokul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tuvalet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurslara katılım (Devam Devamsızlık)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.b	Aylık denemeler – Seviye Belirleme Sınavları (Başarı)	50	55	60	65	70	80
PG.1.1.c.	Düzenli kitap okuma kültürü	10	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ev ziyaretleri	Sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
1.1.2	Deneme Sınavları yapılması	Branş öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Kitap okuma yarışmaları	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslek tanıtım ziyaretleri	3	5	6	7	8	9
PG.1.1.b	Kariyer günleri	20	25	25	25	25	25
PG.1.1.c.	Mesleki gelişim seminerleri	1	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Lise ziyaretleri	8. Sınıf Öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.2	Üretim merkezleri ziyaretleri	8. Sınıf Öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Kariyer ve planlama söyleşileri	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Öğretimde yeni yaklaşımlar semineri	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Teknolojik araç ve gereçlerin kullanımının, Okul iş güvenliği ve sağlığı tedbirlerinin artırılması, Oyun alanlarının geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar ve projeksiyon kullanımı	30	50	70	80	90	100
PG.3.2.b	Bahçenin toprak zeminden kurtarılması	30	50	50	100	100	100
PG.3.3.c.	Oyun alanlarının yenilenmesi	20	40	60	80	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm sınıflara projeksiyon edinilmesi	İdare	Haziran 2019
1.1.2	Bahçenin kilit taş veya beton yapılması	İdare ve Okul Aile Birliği	Ağustos 2019
1.1.3	Oyun parkı yapılması	İdare	Ağustos 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	10000	12000	14000	16000	60000
TOPLAM	8000	10000	12000	14000	16000	60000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.